

УДК 331.1

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В БЕЛАРУСИ: МОНИТОРИНГ И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

И. Н. Фурсевич

кандидат экономических наук, доцент

Белорусский национальный технический университет

Проведенный анализ информации на портале Белстата показал, что заработные платы в сфере образования имеют положительную динамику роста, но вместе с тем уступают среднему показателю по республике и другим видам экономической деятельности. Анализ информации на портале государственной службы занятости свидетельствует о том, что заработная плата учителей превышает заработную плату профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования. Выявлены основные факторы, оказывающие существенное влияние на размер оплаты труда педагогических работников. Для решения выявленных проблем предложено внедрение в учреждениях высшего образования Беларуси эффективного (стимулирующего) академического контракта.

Ключевые слова: педагогические работники, заработная плата, стимулирующие и компенсирующие надбавки, эффективный (стимулирующий) академический контракт.

Введение

В системе образования особое внимание обращено на поэтапный рост заработной платы педагогических работников. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь вносятся изменения и дополнения в действующие положения, инструкции по оплате труда работников в сфере образования, увеличиваются размеры стимулирующих надбавок. Так, с декабря 2024 увеличен размер надбавки за работу в отрасли – до 82% (вместо ранее – 43%) от окладов учителей (за исключением детских школ и искусств). Введена новая надбавка руководителям и специалистам из числа профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) за научно-педагогическую деятельность, устанавливаемая с учетом вклада их в развитие и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности в размере от 35 % до 55 % от окладов в зависимости от наличия ученой степени кандидата или доктора наук [1; 2]. Анализ статистических данных за последние 10 лет, представленные на официальном сайте Национального статистического комитета Республики Беларусь показал, что заработные платы в сфере образования имеют положительную динамику роста (рисунок 1) [3; 4].



Рисунок 1 – Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата в образовании и Республике Беларусь за 2016–1 квартал 2025 гг., рубль [3]

В общем показателе номинальной начисленной среднемесячной заработной платы лидирующие позиции продолжает занимать г. Минск (3499,8 руб.), далее: Гроднен-

© Фурсевич И. Н., 2025

ская область – 2357,9 руб., Гомельская область – 2311,3 руб., Минская область – 2654,3 руб., Брестская область – 2271,3 руб., Могилевская область – 2181,3 руб., Витебская область – 2175,8 руб., – за апрель 2025 г. По возрастным особенностям наибольший вес приходится на 30-40 лет (2487,5 руб.), далее: 2393,6 руб. – до 30 лет, 2201,8 руб. – 40-50 лет, 1870,6 руб. – 50-60 лет, 1649,2 руб. – от 60 лет, – за 2024 г. По стажу работы: до 3-х лет – 1965,6 руб., 3-5 лет – 1965,0 руб., 5-10 лет – 2527,4 руб., 10-20 лет – 2381,5 руб., 20-30 лет – 2176,9 руб., – за 2024 г. По уровню образования лидирует высшее образование (2689,1 руб.), далее: профессионально-техническое – 1947,4 руб., среднее специальное – 1805,1 руб., общее среднее – 1782,0 руб., общее базовое – 1742,9 руб., – за 2024 г. [3].

Номинальная начисленная средняя заработная плата по отдельным видам экономической деятельности представлена на рисунке (рисунок 2).

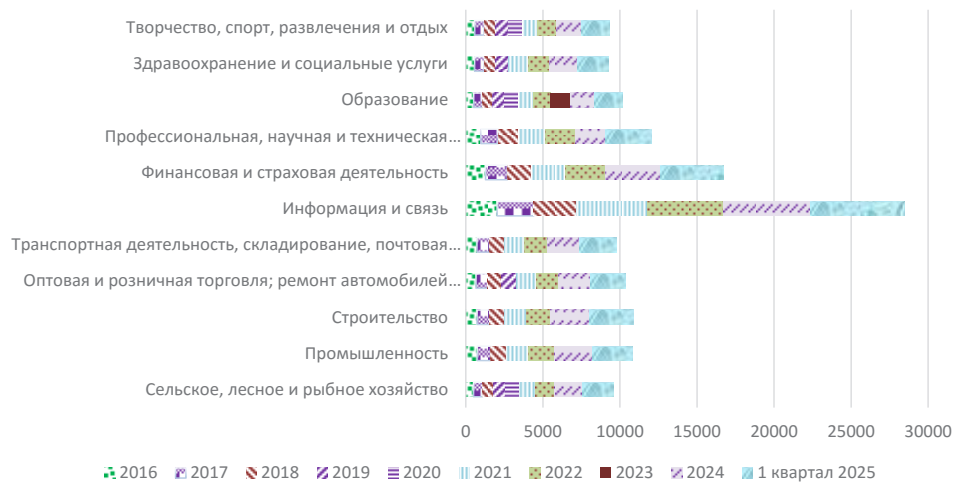


Рисунок 2 – Номинальная начисленная средняя заработная плата в разрезе по отдельным видам экономической деятельности за 2016 – 1 квартал 2025 гг., рубль [3]

Номинальная начисленная средняя заработная плата за 2016 – 1 квартал 2025 гг. в сфере образования уступает среднему показателю по республике и другим видам экономической деятельности (промышленность, профессиональная, научная и техническая деятельность, финансовая и страховая деятельность и др.) [3]. При этом часть педагогических работников считает, что увеличение их заработной платы напрямую связано с ростом учебной и методической нагрузки.

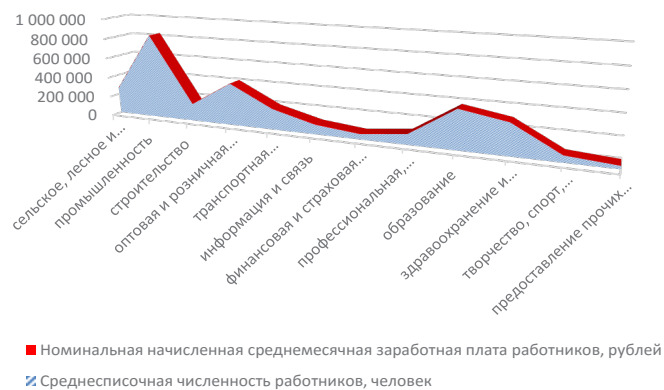


Рисунок 3 – Численность и номинальная начисленная среднеемесячная заработная плата работников по отдельным видам экономической деятельности в 2024 г. [3]

В общей численности работников Республики Беларусь, сфера образования составляет 11,6 % в среднем (по состоянию на 2024), в том числе по областям: Брестская – 1,7 %, Витебская – 1,4 %, Гомельская – 1,8 %, Гродненская – 1,3 %, г. Минск – 2,5 %, Минская – 1,6 %, Могилевская – 1,3 %. Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников в сфере образования составляет 68,9 % от номинальной начисленной среднемесячной заработной платы по Республике Беларусь (по состоянию на 2024), в том числе по областям: Брестская – 65,2 %, Витебская – 63,03 %, Гомельская – 65,12 %, Гродненская – 64,90 %, г. Минск – 82,53 %, Минская – 68,47 %, Могилевская – 63,5 % [3].

В связи с вышеобозначенными тенденциями особо актуальным вопросом является поиск и внедрение новых инструментов повышения заработной платы педагогических работников, а также престижности педагогической профессии в Беларуси.

Основная часть

Для выявления реальной заработной платы педагогических работников обратимся на портал государственной службы занятости [5]. Выборку объявлений о найме педагогических работников на портале проведем в пользу соискателей по наивысшей из предлагаемой заработной плате. Часть фрагмента объявлений о найме учителей на портале государственной службы занятости представлена в таблице (таблица 1).

Таблица 1 – Фрагмент объявлений о найме учителей на портале государственной службы занятости

Дата создания (обновления) объявления	Наименование должности	Наименование организации	Заработная плата, руб.
20.05.2025 (02.06.2025)	Учитель физики с полной педагогической нагрузкой	Средняя школа № 219 г. Минска имени Зинаиды Портновой	1500–2500
06.02.2025 г. (03.06.2025)	Учитель математики и информатики	Средняя школа № 151 г. Минска	1800–3200
24.05.2025	Учитель русского языка и литературы, учитель белорусского языка и литературы, учитель математики, учитель начальных классов	Средняя школа № 94 г. Минска имени Я. Д. Беляева	1500
30.05.2025	Учитель математики на 20,0 часов и более	Средняя школа № 201 г. Минска	1800–2500
21.05.2025	Учитель истории, английского и немецкого языков	Гимназия № 11 г. Минска имени И.Д. Черняховского	1500–3000
28.05.2025	Учитель французского языка	Средняя школа № 85 г. Минска имени Николая Кедышко	1500–2000
31.05.2025	Учитель математики	Гимназия № 5 г. Витебска имени И. И. Людникова	1900–2000
17.01.2025 (20.05.2025)	Учитель начальных классов	Средняя школа д. Медно, Брестская область	1300–1800
30.05.2025	Учитель русского языка и литературы	Пудовнянская средняя школа, Могилевская область	1200–2000
31.03.2025 (30.05.2025)	Учитель русского языка и литературы	Средняя школа № 43 г. Могилева	1500–2500
02.06.2025	Учитель-дефектолог (учитель-логопед, тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог)	Гимназия №146 г. Минска	1500–1600

Примечание – Источник: составлено автором на основании [5]

Выборочный анализ информации, представленной на портале государственной службы занятости показал, что заработная плата учителей варьируется в диапазоне 1200–3200 руб. (в том числе г. Минск 1500–3200 руб.). Данные вакансии ориентированы на учителей с высшим образованием, работа которых будет осуществляться на постоянной основе, педагогическая нагрузка которых будет составлять не менее 20 часов в неделю.

Выборочный анализ объявлений для специалистов из числа ППС учреждений высшего образования (далее – УВО) показал, что заработная плата данной категории работников варьируется в диапазоне 800–2450 руб., в том числе: в должности старшего преподавателя 1189–2280 руб., в должности доцента верхняя граница составила – 2450 руб. (таблица 2).

Таблица 2 – Фрагмент объявлений о найме специалистов из числа ППС на портале государственной службы занятости

Дата создания (обновления) объявления	Наименование должности	Наименование организации	Заработная плата, руб.
23.05.2025	Старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и профильных учебных предметов	Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск	1300–1600
27.02.2025 (07.05.2025)	Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин	Белорусский государственный экономический университет, г. Минск	1430–1500
29.05.2025	Старший преподаватель русского языка как иностранного (кафедра практической лингвистики)	Белорусский государственный аграрный технический университет, г. Минск	1500–2000
03.06.2025	Старший преподаватель кафедры общей химии	Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск	1189–1431
28.02.2025 (08.04.2025)	Старший преподаватель	Военная академия Республики Беларусь, г. Минск	1984–2280
27.01.2025 (11.02.2025)	Преподаватель (китайский язык)	Минский государственный лингвистический университет, г. Минск	1123–1335
19.03.2025 (03.04.2025)	Преподаватель-стажер со знанием английского языка	Белорусский государственный университет, г. Минск	800–850
03.02.2025 (28.05.2025)	Доцент	Государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров в области газоснабжения "ГАЗ-ИНСТИТУТ", г. Минск	2450–2450
27.02.2025 (14.05.2025)	Доцент	Белорусский государственный экономический университет, г. Минск	1900–2100

Примечание – Источник: составлено автором на основании [5]

Сравнение предлагаемых вакантных должностей на портале государственной службы занятости для учителей и ППС УВО показало, что заработная плата последних

уступает заработной плате учителей (разница – до 23% в среднем и более). Более того выявлена проблема наличия длительных вакансий (более 3 месяцев) для педагогических работников, что связано в большей степени с квалификационными требованиями 28 Выпуска ЕКСД в части наличия не только соответствующего высшего образования (как и для учителей школ и гимназий), но и степени магистра или научной квалификации «Исследователь», – для специалистов из числа ППС УВО, а для замещения должности доцента/профессора – наличие ученой степени кандидата / доктора наук, а также наличие научных трудов или изобретений, патентов и др. [6–8].

Отметим, что заработная плата педагогических работников состоит из окладной части (зависит от базовой ставки и тарифного разряда по занимаемой должности), стимулирующих надбавок (устанавливаемые в основном в процентах от окладной части, а также от базовой ставки и базовой величины) и компенсирующих выплат [9–11]. Рассмотрим основные надбавки, оказывающие влияние на размер оплаты труда педагогических работников из числа учителей школ, гимназий и ППС УВО (таблица 3).

Таблица 3 – Основные стимулирующие надбавки педагогическим работникам

№ п/п	Наименование	Размеры выплат	
		Руководители и специалисты из числа ППС	Учитель школы, гимназии
1.	Надбавка за специфику работы в сфере образования [1, п.3]	до 80% от оклада – специалистам из числа ППС (конкретный размер устанавливается руководителями организации); до 100% от оклада – руководителям из числа ППС.	без кв. категории – 30% от оклада;
			2 кв. категория – 40% от оклада;
			1 кв. категория – 50% от оклада;
			высшая кв. категория – 65% от оклада;
			учитель-методист – 80% от оклада
			<i>Педагог-психолог, педагог-организатор, педагог социальный:</i>
			без кв. категории – 25% от оклада;
			2 кв. категория – 35% от оклада;
			1 кв. категория – 45% от оклада;
			высшая кв. категория – 60% от оклада
			<i>Директор и его заместители (педагогические работники, кроме заместителя по хозяйственной деятельности) – 30% от оклада</i>
2.	Надбавка профессиональная [1, п.4]	5% от БС – за каждый час учебных занятий на иностранном языке	15% от оклада – руководителям и их заместителям из числа педагогических работников
3.	Надбавка за классное руководство (кураторство учебной группой) [1, п.4-1]	100% от БС; 50% от БС – учебная группа выпускного курса	100% от БС

4.	Надбавка за работу в отрасли [1, п.4-2]	35% от оклада	82% от оклада;
			Педагог социальный, педагог-психолог – 35% от оклада
5.	Надбавка за научно-педагогическую деятельность [1, п.4-3; 2]	35% от оклада – имеющим ученую степень кандидата наук по день достижения	–
		55% от оклада – имеющим ученую степень доктора наук по день достижения	–
6.	Надбавка за характер труда [12, п.3.1]	Фонд надбавки – 10% от сумм окладов педагогических работников; до 60% каждому работнику от БС – по каждому основанию (конкретный размер и порядок выплаты определяются руководителем)	
7.	Надбавка молодым специалистам [12, п.3.2]	45% от оклада – педагогическим работникам, включенных в банки данных одаренной и талантливой молодежи	
		30% от оклада – педагогическим работникам, получившим высшее и среднее специальное образование	
8.	Надбавка за особенности профессиональной деятельности [12, п.3.3]	Фонд надбавки – до 50% включительно от окладов работников (зависит от УВО)	Фонд надбавки – 20% от окладов работников
9.	Надбавка за высокие достижения в труде [12, п.3.4]	Фонд надбавки – 15% от суммы окладов работников (конкретный размер устанавливает руководитель)	
10.	Надбавка за стаж работы в бюджетных организациях [13]	до 5 лет – 10% от БС;	
		от 5 до 10 лет – 15% от БС;	
		от 10 до 15 лет – 20% от БС;	
		от 15 лет и выше – 30% от БС	
11.	Надбавка за ученое звание [14, пп.1.1–1.3]	0,92 БС – за ученое звание профессора;	–
		0,46 БС – за ученое звание доцента;	–
		3,19 БС – за ученое звание академика наук;	–
		2,74 БС – за ученое звание члена-корреспондента Национальной академии наук Беларуси	–
12.	Надбавка за ученую степень [14, пп.1.2–1.3]	1,37 БС – за ученую степень доктора наук;	–
		0,92 БС – за ученую степень кандидата наук	–
13.	Надбавка за работу по контракту [15], ст. 162-2	до 5 лет – 10% от БС;	
		от 5 до 10 лет – 15% от БС;	
		от 10 до 15 лет – 20% от БС;	
		от 15 лет и выше – 30% от БС	
14.	Премия [13]	20% от оклада. Порядок – согласно Положению, утвержденному руководителем.	

15.	Доплата за методическую литературу [16, п. 1]	24,5% от базовой величины — ежемесячная компенсация расходов на приобретение учебной и методической литературы педагогическим работникам	
16.	Оплата "часов по замене" [17, п. 1,7]	Оплата часов производится за фактически отработанное время по часовым окладам с учетом надбавок	
17.	Доплата за организацию работы объединений по интересам на платной основе [18, п. 5 ст. 9; 19; 20, п. 19]	Стоимость платных услуг формируется учреждением образования самостоятельно исходя из затрат с учетом спроса и качества услуги	
18.	Надбавка за дополнительный контроль учебной деятельности учащихся (включая проверку письменных работ) [21, п. 4]	—	На один класс в неделю выделяется: для учащихся первой ступени в классах: до 10 учеников включительно — 1 час, от 11 до 25 — 2 часа, от 26 и более — 3 часа.
		—	В классах второй и третьей ступени времени на проверку выделяется: до 10 учащихся — 1,25 часа, 11-25 — 2,5 часа, свыше 26 учеников — 3,75 часа в среднем в неделю.
		—	Кроме того, каждому учителю, в зависимости от предмета, который он преподаёт, ещё установлено не менее 0,5, но не более 3 оплачиваемых часов в неделю из расчета на норму часов педагогической нагрузки за ставку, которая составляет 20 часов в неделю.

Примечание – Источник: составлено автором на основании [1; 21]

Исследование нормативной правовой базы в сфере оплаты труда педагогических работников в бюджетных организациях показало, что стимулирующие надбавки оказывают существенное влияние на общий размер заработной платы и могут достигать следующих размеров:

320% и более от оклада, свыше 224% от базовой ставки, 24,5% от базовой величины, — для руководителей и специалистов из числа ППС (без учета премиальных, доплат за работу с иностранными студентами, совместительства и т. д.);

262% от оклада и более, свыше 220% от базовой ставки, 24,5% от базовой величины, — для учителей (без учета премиальных, оплаты «часов по замене», доплат за кружки, проверку письменных работ и т. д.).

Основными факторами, оказывающие существенное влияние на размер оплаты труда педагогических работников являются следующие: проведение учебных занятий на иностранном языке, кураторство, наличие ученых степеней и званий, наличие опыта работы и др., — для руководителей и специалистов из числа ППС; наличие категории, классное руководство, организация работы кружков и факультативов на платной

основе, проверка письменных работ, наличие опыта работы и др. – для учителей.

Следует отметить, что правовыми актами не предусмотрены надбавки педагогическим работникам за научную деятельность, а именно: за их публикационную активность, членство в различных научных комиссиях, редколлегиях, наличие изобретений и патентов и др. В этой связи актуальным является рассмотрение возможности внедрения в УВО эффективного (стимулирующего) академического контракта.

Эффективный академический контракт – это дополнительное трудовое соглашение между научно-педагогическим работником и учреждением высшего образования, направленное на обеспечение его сторонам расширение конкурентоспособности, рост производительности труда и позиции в мировых рейтингах университетов [4].

Такой контракт предполагает, что часть зарплаты специалистов из числа ППС УВО будет фиксированной (окладная часть), а другая часть – переменная (стимулирующие надбавки и компенсирующие выплаты), зависящая от производительности преподавателей и выполнения условий контракта [22–26].

Показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей и специалистов из числа ППС УВО для последующего начисления стимулирующих надбавок могут выступать следующие:

- в образовательной деятельности: количество разработанных УМК (ЭУМК), количество изданных учебников, в том числе с грифом Минобра, количество разработанных образовательных программ и др.;
- в научной деятельности: количество публикаций в рецензируемых журналах и сборниках, в том числе из перечня ВАК Республики Беларусь, наличие публикаций в изданиях Scopus, Web of Science, выступлений с докладами на международных, республиканских мероприятиях и др.;
- за привлечение дополнительного финансирования: участие в выполнении доведенного до кафедры значения ключевого показателя эффективности работы (экспорт услуг в области образования), привлечение спонсорской помощи в денежном выражении;
- за профориентацию: количество проведенных профориентационных мероприятий и др.

Следует отметить, что оценка производительности руководителей зависит не только от достижений курируемого структурного подразделения, но и личностных достижений.

Заключение

Подводя итоги, можно обозначить, что переход на эффективный (стимулирующий) академический контракт будет являться одним из инструментов:

- повышения имиджа университета за счет роста рейтинга УВО в мировых рейтингах университетов (в большинстве своем за счет роста публикационной активности);
- привлечения дополнительного финансирования за счет роста партнерских соглашений, экспорта образовательных услуг, выделения дополнительных ставок для педагогических работников;
- увеличения заработной платы руководителей и специалистов из числа ППС УВО за счет притока иностранных обучающихся, улучшения качества образовательных услуг Республики Беларусь в целом.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. О порядке осуществления и размерах стимулирующих и компенсирующих выплат педагогическим работникам и служащим, занятым в образовании, бюджетных организаций [Электронный ресурс] : утв. постановлением Министерства образования Респ. Беларусь, 3 июня. 2019 г., № 71 // Ми-

нистерство образования Республики Беларусь. – URL: <https://ilex.by/>. (дата обращения: 09.06.2025).

2. Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 3 июня 2019 г. №71 [Электронный ресурс] : утв. Постановлением Министерства образования Респ. Беларусь, 20 дек. 2024 г., № 204. – URL: <https://ilex.by/>. (дата обращения: 12.06.2025).

3. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.belstat.gov.by/>. (дата обращения: 02.06.2025).

4. **Фурсевич, И. Н.** Эффективный академический контракт в учреждениях высшего образования Республики Беларусь: понятие и возможности применения / И. Н. Фурсевич // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экономические и юридические науки. – 2025. – № 1(70). – С. 33–38.

5. Портал государственной службы занятости Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – URL: <https://gsz.gov.by/>. (дата обращения: 03.06.2025).

6. Выпуск 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании»: утв. постановлением Мин. труда и соц. защиты Респ. Беларусь, 29 июля 2020 г., № 69 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/>. (дата обращения: 30.05.2025).

7. **Фурсевич, И. Н.** Формирование резерва работников в учреждениях высшего образования Республики Беларусь / И. Н. Фурсевич // Труды БГТУ. – Сер. 5. Экономика и управление. Сер. 5. Экономика и управление. – 2024. – № 2(286). – С. 44–50.

8. **Фурсевич, И. Н.** О кадровом обеспечении образовательного процесса квалифицированными педагогическими работниками / И. Н. Фурсевич // Труды БГТУ. Сер. 5. Экономика и управление. – № 2 (274). – 2023. – С. 78–83.

9. **Маковская, Н. В.** Производительность трудовой сферы в Беларуси: мониторинг и оценки: моногр. / Н. В. Маковская. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2024. – 248 с.

10. **Фурсевич, И. Н.** Развитие кадрового потенциала учреждений высшего образования Республики Беларусь / И. Н. Фурсевич // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экономические и юридические науки. – 2024. – № 3. – С. 41–44.

11. **Фурсевич, И. Н.** Молодые специалисты: преимущества, гарантии, компенсации, мотивация / И. Н. Фурсевич // Проблемы управления. – 2023. – № 4(90). – С. 27–33.

12. О порядке осуществления и размерах стимулирующих и компенсирующих выплат работникам бюджетных организаций, подчиненных Министерству образования, и бюджетных организаций, подчиненных местным исполнительным и распорядительным органам и относящихся к сфере деятельности Министерства образования [Электронный ресурс] : утв. постановлением Министерства образования Респ. Беларусь, 3 июня 2019 г., № 71 // Министерство образования Республики Беларусь. – URL: <https://ilex.by/login/?nocacheParam=1741178485962&needCredentials=true&path=%2Fhome>. (дата обращения: 25.05.2025).

13. Об оплате труда работников бюджетных организаций [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 18 янв. 2019 г., № 27. – URL: <https://ilex.by/>. – (дата обращения: 15.05.2025).

14. Об установлении надбавок за ученые степени и звания [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 25 сент. 2007 г., № 450. – URL: <https://ilex.by/>. – (дата обращения: 30.05.2025).

15. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 26 июля 1999 г., № 296-3 : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. : в ред. Законов Респ. Беларусь от 08.07.2024 № 25-3 – URL: <https://ilex.by/>. (дата обращения: 02.06.2025).

16. О ежемесячной компенсации расходов на приобретение учебной и методической литературы педагогическим работникам [Электронный ресурс] : утв. постановлением Министерства образования Респ. Беларусь, 19 окт. 2011 г., № 273 // Министерство образования Республики Беларусь. – URL: <https://ilex.by/>. – (дата обращения: 10.06.2025).

17. Об особенностях регулирования труда педагогических работников [Электронный ресурс] : утв. постановлением Министерства образования Респ. Беларусь, 30 март. 2007 г., № 25 // Министерство образования Республики Беларусь. – URL: <https://ilex.by/>. – (дата обращения: 11.06.2025).

18. О бухгалтерском учете и отчетности: Закон Респ. Беларусь, 12 июля 2013 г., № 57-3. – URL: <https://ilex.by/>. – (дата обращения: 30.05.2025).

19. О некоторых вопросах регулирования цен (тарифов) в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 25 фев. 2011 г., № 72. – URL: <https://ilex.by/>. – (дата обращения: 12.06.2025).

20. О внебюджетных средствах бюджетных организаций [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета министров Респ. Беларусь, 19 июля 2013 г., № 641. – URL: <https://ilex.by/>. – (дата обращения: 01.06.2025).

21. О порядке определения оплачиваемых часов организационно-воспитательной работы и до-

полнительного контроля учебной деятельности учащихся в учреждениях образования [Электронный ресурс] : утв. постановлением Министерства образования Респ. Беларусь, 25 нояб. 2004 г., № 70 // Министерство образования Республики Беларусь. – URL: <https://ilex.by/>. – (дата обращения: 12.06.2025).

22. Эффективный контракт для профессионалов социальной сферы: тренды, потенциал, решения. Экспертный доклад [Текст] / отв. ред. Я. И. Кузьминов, С. А. Попова, Л. И. Якобсон ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. – 141 с.

23. Курбатова, М. В. Эффективный контракт в высшем образовании: замыслы и результаты / М. В. Курбатова, И. В. Доновна // Высшее образование в России. – 2023. – Т. 32, № 4. – С. 23–41.

24. Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 26 нояб. 2012 № 2190-р. [Электронный ресурс]. – URL: <http://government.ru/docs/5579/> – (дата обращения: 02.05.2025).

25. Маковская, Н. В. Эффективная контрактация в академической среде Беларуси / Н. В. Маковская // Белорусский экономический журнал. – 2019. – № 2. – С. 138–151.

26. Маковская, Н. В. Принципы формирования кадровых академических стратегий в Беларуси / Н. В. Маковская // Экономика науки. – 2019. – Т. 5, № 4. – С. 271–276.

Поступила в редакцию 16.06.2025

Контакты: fursina13@yandex.by (Фурсевич Инна Николаевна)

Fursevich I. N. SALARY OF TEACHING STAFF IN BELARUS: MONITORING AND COMPARATIVE ANALYSIS

The analysis of information from the Belstat portal shows a positive growth trend in salaries in the field of education; however, these salaries remain below the national average and the average for other economic sectors. The data from the state employment service portal indicates that teachers' salaries exceed those of academic staff in higher education institutions. The main factors significantly affecting teachers' remuneration have been revealed. To solve the identified problems, the introduction of an effective (incentive) academic contract in Belarusian higher education institutions is proposed.

Keywords: teaching staff, salary, incentive and compensatory allowances, effective (incentive) academic contract.