

УДК 159.99

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЖЕНЩИН, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, О СВОИХ МАТЕРИНСКИХ КАЧЕСТВАХ

Е. С. Киричик

аспирант кафедры социальной педагогики и психологии

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина

психолог

Брестский областной центр медицинской реабилитации «Тонус» для детей с психоневрологическими заболеваниями,

В статье описано понятие качеств матери и особенности формирования образа «Я-мама» в самосознании женщины. Представлены результаты эмпирического исследования по авторской методике «Самооценка качеств матери». Составлены словесные портреты матерей. Описаны результаты анализа представлений женщин-матерей, имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, о своих положительных и отрицательных материнских качествах. Обозначена связь образа матери и возраста ребенка, что определяет новизну проведенного исследования.

Ключевые слова: материнство, образ Я, самосознание матери, качества матери, идеальный образ матери, реальный образ матери.

Введение

Интерес к исследованию материнского самосознания продиктован социально-психологическими аспектами материнства, необходимостью более глубокого научного познания проблем мотивации деторождения, особенностей воспитания детей и детско-родительского взаимодействия.

Материнское самосознание определяет представления женщины о себе, ее оценку себя и своей материнской деятельности, возможности самореализации в материнской сфере [1]. Система представлений женщины о себе включает несколько образов Я: представления о своем теле (телесное Я), представления о материальных объектах, которые человек считает своими (материальное Я), о своем месте в обществе и социальных ролях (социальное Я), о своих качествах личности, способностях (психологическое Я) и др. [2].

Специфика реализации себя как матери проявляется в изменениях представлений и отношения женщины к себе, к материнству, к ребенку, особенно по мере взросления ребенка, нарастания его стремления к самостоятельности [3]. По мере выполнения функций матери, которые основываются на потребностях ребенка и изменяются в зависимости от возраста ребенка, в самосознании женщины формируются особые материнские качества.

Качества матери – это личностные характеристики матери, обусловленные индивидуальными, семейными, социокультурными онтогенетическими факторами, которые формируются в условиях реализации материнских функций. Качества матери обуславливают особенности самосознания матери, ее личностного развития, влияют на взаимоотношения с ребенком, с семьей и социумом в целом.

Представления женщины о материнских качествах, которые составляют образ матери, являются важной конструкцией в структуре материнского самосознания [4]. Материнский образ формируется на основе представлений женщины о том, какой должна и не должна быть мать («идеальный образ матери»), а также на представлениях о своих материнских качествах («реальный образ матери»).

Образ «Я-мама», оценка и принятие себя как матери, реальное отношение и чувства к ребенку, материнская позиция, стиль воспитания, как особые элементы самосознания матери, возникают только в процессе беременности и после рождения ребенка [5]. Возникающие вопросы относительно развития ребенка, подходов к его воспитанию, особенно в периоды возрастных кризисов ребенка, стимулируют изменения как в отношении к ребенку, к процессу воспитания, так и в отношении себя как матери. Исследование компонентов самосознания матери позволит понять его содержание и определить механизмы его трансформации [6].

Цель статьи – выявление представлений женщин о своих материнских качествах.

Основная часть

Для выявления представлений женщин о своих материнских качествах использовалась авторская методика самоописаний «Самооценка качеств матери». Респондентам предлагалось составить список из десяти положительных и десяти отрицательных качеств, которые могут быть присущи любой матери («идеальное материнское Я»). После составления списка качеств женщинам было предложено оценить наличие или отсутствие тех или иных качеств у самой себя («реальное материнское Я») [7].

В исследовании приняли участие 228 женщин в возрасте от 20 до 46 лет (средний возраст 30,7 лет): 1) матери, имеющие детей от рождения до года (76 женщин); 2) матери, имеющие детей от года до 3 лет (77 женщин); 3) матери, имеющие детей от 3 до 7 лет (75 женщин).

Обработка результатов методики проводилась посредством контент-анализа: выделены качества, которые наиболее часто встречаются в ответах респондентов. Всего было проанализировано 4304 качества матери: 2220 положительных и 2084 отрицательных. На основании их перечня составлены словесные портреты матерей детей разных возрастов. В перечни качеств включались только те качества, которые встречались не менее чем у 2% матерей. Словесный портрет матерей детей разных возрастов представлен в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 – Представления женщин о своих положительных материнских качествах

Представления матерей, имеющих детей		
младенческого возраста	раннего возраста	дошкольного возраста
заботливая	добрая	добрая
добрая	любящая	любящая
любящая	заботливая	заботливая
поддерживающая	внимательная	внимательная
внимательная	ласковая, нежная	ласковая, нежная
терпеливая	ответственная	терпеливая
понимающая	понимающая	ответственная
нежная, ласковая	уважающая	понимающая

Окончание таблицы 1

Представления матерей, имеющих детей		
младенческого возраста	раннего возраста	дошкольного возраста
ответственная	веселая	принимающая
веселая		умная
защищающая		поддерживающая
честная		

Примечание: цветом выделены качества, часто встречающиеся только в этой возрастной группе.

Большинство качеств повторяется всеми матерями вне зависимости от возраста детей, но есть различия в порядке их предъявления, который указывает на представленность данных качеств у матерей, имеющих детей разного возраста. Среди матерей всей выборки чаще всего встречаются такие положительные качества матери, как «заботливая», «добрая», «любящая», «терпеливая». Реальные качества, которые часто встречаются только среди матерей младенцев, – «честность» и «защита», среди матерей детей раннего возраста – «уважение», среди матерей дошкольников – «принятие» и «ум».

Таблица 2 – Представления женщин о своих отрицательных материнских качествах

Представления матерей, имеющих детей		
младенческого возраста	раннего возраста	дошкольного возраста
раздражительная	раздражительная	раздражительная
тревожная	тревожная	злая
гиперопекающая	гиперопекающая	тревожная
злая	ленивая	ленивая
ленивая	злая	гиперопекающая
неуверенная	нетерпеливая	требовательная, строгая
не заботится о себе	кричит на ребенка	кричит на ребенка
нетерпеливая	требовательная, строгая	слабая
кричит на ребенка	кричит на ребенка	агрессивная
обидчивая	слабая	грубая
недовольная	агрессивная	эгоистичная
ревнивая	грубая	
эгоистичная	эгоистичная	
навязчивая	сравнение с другими	
требовательная, строгая		
сравнение с другими		

Примечание: цветом выделены качества, часто встречающиеся только в этой возрастной группе

У матерей всей выборки чаще всего встречаются такие наиболее нежелательные качества, как «безразличная», «раздражительная», «агрессивная», «злая». Реальные отрицательные качества, которые часто встречаются только среди матерей

младенцев, – «неуверенная», «не заботится о себе», «обидчивая», «недовольная», «ревнивая», «навязчивая». Качества матерей детей раннего и дошкольного возраста повторяются во всех группах и различаются только по частоте высказываний.

После проведенного анализа представлений женщин, посредством смыслового обобщения, качества матерей были объединены в 130 категорий, обобщенных в 12 сфер, каждая из которых представлена в полюсе положительных и отрицательных качеств матери:

- качества внешности и психофизические качества матери (ВК): женственная, красивая, стильная, сильная, быстрая, энергичная, активная или слабая, пассивная и др.;

- когнитивные качества матери (КК): внимательная, любознательная, умная, мудрая, осознанная, чуткая, много изучает или глупая, невнимательная, непонимающая и др.;

- эмоциональные качества матери (ЭК): добрая, любящая, веселая, ласковая, счастливая или злая, тревожная, обидчивая, недовольная и др.;

- эмоционально-волевые качества (ЭВК): терпеливая, уравновешенная, целеустремленная, последовательная, гибкая, смелая, многозадачная или упрямая, ленивая, импульсивная, нервная и др.;

- нравственно-моральные качества матери (НМК): вежливая, верная, ответственная, справедливая, тактичная, трудолюбивая и др.;

- творческие качества (ТК): творческая, вдохновляющая;

- качества, проявляющиеся отношение женщины-матери к себе (ОС): любовь к себе, забота о себе, уделяет внимание своему здоровью или эгоистичная, самокритичная, не заботится о себе, приносит себя в жертву и др.;

- качества матери как хозяйки (КХ): аккуратная, хозяйственная, вкусно готовит или неаккуратная, излишне чистоплотная, не следит за питанием в семье и др.;

- качества, проявляющиеся во взаимодействии и общении с ребенком (ВОР): помощь, забота, поддержка, открытость, умение слушать и слышать своего ребенка или грубая, бьет ребенка, обманывает, не умеет прощать и др.;

- качества, проявляющиеся в воспитании и обучении ребенка (ВоспР): занимается воспитанием своего ребёнка, дает возможность быть самостоятельным, поощряет, хвалит, не сравнивает с другими, поясняет, почему хорошо/плохо или гиперопекающая, излишне требовательная, строгая и др.;

- качества, проявляющиеся в отношениях с другими (ОД): уважает других, внимательная к мужу, проводит время с семьей, делегирует обязанности другим членам семьи или мало проводит времени в семье, не любит отца ребенка, отвергает помощь других и др.;

- качества, проявляющиеся в отношении матери к материальной стороне реальности (МК): бережливая, практичная, финансово грамотная или жадная, расточительная и др.

Представления женщин о своих положительных материнских качествах. Наибольшее число положительных качеств относятся к сфере эмоциональных качеств и качеств, проявляющихся во взаимодействии и общении с ребенком, на втором месте – сфера когнитивных и эмоционально-волевых качеств, на третьем месте – нравственно-моральные качества и качества сферы воспитания и развития ребенка. На рисунке 1 отражены результаты анализа частоты встречаемости представлений о реальных положительных качествах матерей.

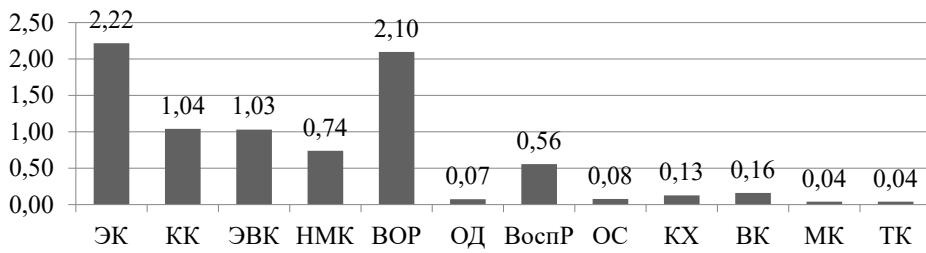


Рисунок 1 – Положительные качества матерей, средние значения частоты встречаемости

На рисунке 2 представлены положительные качества в образе Я-матерей в зависимости от возраста их детей. Посредством использования методов математической статистики (критерий Крускала-Уолиса) выявлены значимые различия в сфере реальных положительных нравственных качеств ($\chi^2=6,524$; $p=0,038$) и сфере отношений с другими ($\chi^2=16,917$; $p=0,000$).

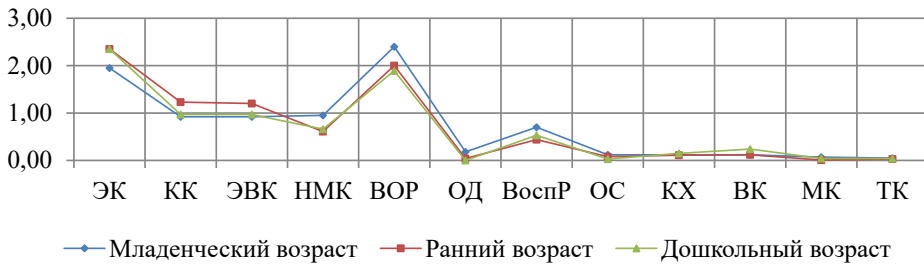


Рисунок 2 – Положительные качества матерей, имеющих детей разного возраста, средние значения частоты встречаемости

Данные на рисунке 2 свидетельствуют о том, что эмоциональные качества реже называются матерями младенцев по сравнению с матерями детей старших возрастов. Когнитивные и эмоционально-волевые качества в большей степени выражены у матерей детей раннего возраста. Статистически значимые различия выявлены (критерий Манна-Уитни) по когнитивным качествам между группами матерей младенцев и детей раннего возраста ($U=2368$; $p=0,041$).

Нравственно-моральные качества чаще называются матерями младенцев: статистически значимые различия обнаружены между группами матерей младенцев и детей раннего возраста ($U=2320$; $p=0,023$), а также среди матерей детей младенцев и матерей дошкольников ($U=2299,5$; $p=0,036$).

Качества из сфер взаимодействия и общения с ребенком, воспитания и развития, отношений с другими, отношения к себе и сферы материальных качеств также более выражены у матерей младенцев.

Значимые различия выявлены между частотой встречаемости у матерей младенцев и матерей детей раннего возраста в сфере отношения с другими людьми ($U=2536,5$; $p=0,012$), между показателями матерей детей младенческого и дошкольного возраста в сфере отношений с другими ($U=2362,5$; $p=0,000$), в сфере отношения к себе ($U=2586,5$; $p=0,049$). Качества внешности чаще встречаются у

матерей дошкольников, различия выявлены между матерями детей дошкольного и раннего возраста ($U=2548,5$; $p=0,037$).

Посредством корреляционного анализа (ранговая корреляция Спирмена) установлены отрицательные связи возраста детей и представлений о своих положительных нравственных материнских качествах ($r_s = -0,144^{**}$; $p=0,031$): чем старше ребенок, тем реже матери отмечают у себя нравственные качества.

Представления женщин о своих отрицательных материнских качествах. Наиболее часто матери отмечают наличие у себя отрицательных качеств, относящихся к эмоционально-волевой и эмоциональной сферам, несколько реже – качества из сфер взаимоотношений и общения, воспитания и развития ребенка. На рисунке 3 представлены результаты анализа названных матерями всей выборки собственных отрицательных качеств.

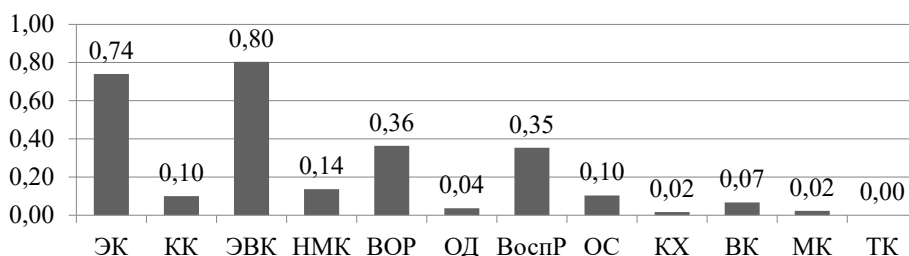


Рисунок 3 – Отрицательные качества матерей, средние значения частоты встречаемости

На рисунке 4 представлены средние показатели частоты встречаемости представлений о своих отрицательных качествах матери у женщин, имеющих детей разного возраста. Отмечаются различия между группами матерей, имеющих детей разного возраста, в сфере эмоциональных качеств ($\chi^2=6,296$; $p=0,043$): матери дошкольников чаще отмечают у себя отрицательные эмоциональные качества по сравнению с матерями младенцев ($U=2288,0$; $p=0,029$) и матерями детей раннего возраста ($U=2374,0$; $p=0,036$). Корреляционный анализ позволяет сделать вывод о том, что чем старше ребенок, тем чаще матери отмечают у себя отрицательные эмоциональные качества ($r_s=0,147^{**}$; $p=0,027$).

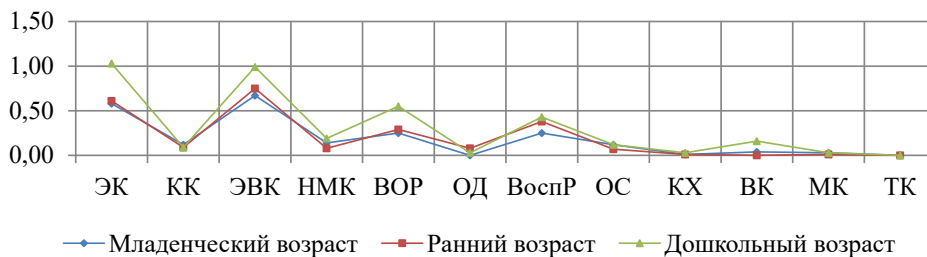


Рисунок 4 – Отрицательные качества матерей, имеющих детей разного возраста, средние значения частоты встречаемости

Представления о своих отрицательных качествах, которые проявляются во взаимодействии и общении с детьми, чаще встречаются у матерей дошкольников.

Обнаружены статистически значимые различия между матерями детей разного возраста ($\chi^2=10,505$; $p=0,005$). Установлены различия между матерями следующих групп: матери младенцев и дошкольников ($U=2201$; $p=0,005$); матери детей раннего возраста и детей дошкольного возраста ($U=2313,5$; $p=0,010$). Таким образом, чем старше ребенок, тем чаще матери видят в себе отрицательные качества, проявляющиеся во взаимодействии и общении с ним ($r_s=0,193^{**}$; $p=0,004$).

Выявлены также различия между представлениями женщин, имеющих детей разного возраста, в сфере телесности, внешних и психофизических материнских качеств ($\chi^2=9,617$; $p=0,008$).

На рисунке 5 приведены средние значения частоты встречаемости положительных и отрицательных качеств матери по всей выборке.

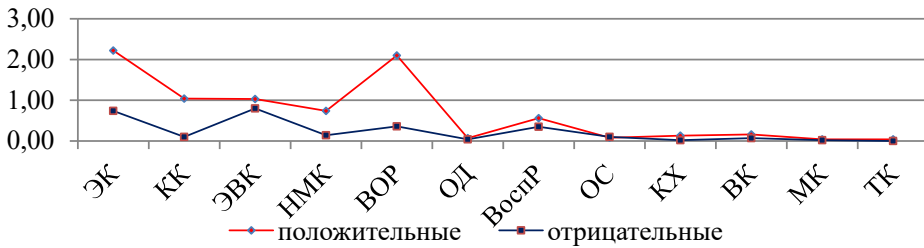


Рисунок 5 – Положительные и отрицательные материнские качества, средние значения частоты встречаемости

По результатам корреляционного анализа выявлены значимые корреляционные связи только между реальными положительными и отрицательными качествами внешности ($r_s=0,171^{**}$; $p=0,010$), то есть для женщин характерно противоречиво оценивать свои качества внешности: чем чаще они видят в себе положительные качества внешности (красивая, сильная, женственная, активная), тем чаще заостряют свое внимание на своих отрицательных качествах внешности.

Заключение

В работе была использована методика «Самооценка качеств матери», которая позволила исследовать представления женщин, имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, о своих материнских качествах. Выявлено содержание образа матери, включающее качества, которые относятся к двенадцати сферам и подразделяются на положительные и отрицательные. Среди представлений о своих положительных материнских качествах у женщин преобладают те, которые относятся к эмоциональной сфере и сфере взаимодействия с ребенком.

Женщины отмечали у себя отрицательные материнские качества реже, чем положительные. Способность находить в себе отрицательные, нежелательные стороны указывает на критичность в отношении себя и стремление совершенствоваться. Наиболее часто матери отмечают у себя отрицательные качества, относящиеся к эмоционально-волевой и эмоциональной сфере, что указывает на сложности в регулировании своих эмоций и поведения (быть чувствительной, открытой, естественной в проявлении эмоций). Несколько реже женщины упоминают качества сфер взаимодействия и воспитания ребенка, что указывает на трудности в отноше-

ниях с ребенком, а также в понимании женщинами того факта, что не только ребенок источник этих трудностей, но и в ней самой также есть негативные качества, мешающие эффективным взаимоотношениям.

В работе продемонстрирована взаимосвязь возраста ребенка и содержания материнских представлений о себе. Матери младенцев чаще отмечают у себя морально-нравственные качества и качества, проявляющиеся во взаимодействии и общении с ребенком, в отношениях с другими людьми, в отношении к материальной стороне реальности и в отношении заботы о себе. Матери детей раннего возраста отмечают у себя эмоциональные, когнитивные и эмоционально-волевые качества; матери детей дошкольного возраста – эмоциональные качества и качества внешности. По мере взросления ребенка матери чаще отмечают у себя отрицательные эмоциональные качества и чаще видят в себе отрицательные качества, которые проявляются в их взаимодействии и общении с ребенком.

Не обнаружено взаимосвязей между положительными и отрицательными качествами, которые женщины видят в себе, за исключением качеств внешности. Когда женщина описывает свою внешность, свои психофизические качества, аспекты телесности с положительной стороны, то в такой же мере она видит и недостатки в этой сфере.

Становление женщины как матери предполагает изменение самовосприятия, изменения в оценке себя и в отношении к себе, что обозначает возникновение нового содержания самосознания. Взросление ребенка позволяет личностно развиваться матери, обогащая тем самым ее самосознание новыми представлениями, знаниями, оценками, намерениями и целями.

Полученные результаты важны для понимания содержания когнитивного компонента самосознания матерей, имеющих детей разного возраста, и расширяют возможности дальнейших научных разработок в области общей психологии, психологии материнства, возрастной психологии.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. **Бернс, Р.** Развитие Я-концепции и воспитание / Р. Бернс – М. : Прогресс, 1986. – 425 с.
2. **Блохина, Т. С.** Соотношение понятий «Я-концепция» и «образ я» / Т. С. Блохина // Акмеология. – 2017. – № 3 (63). – С. 23–28.
3. **Бергум, В.** Моральный опыт беременности и материнства / В. Бергум // Человек. – 2000. – № 2. – С. 44–51.
4. **Валитова, И. Е.** Детская психология : учеб. пособие для студентов психологических и педагогических специальностей / И. Е. Валитова, И. В. Шматкова. – Мн. : Народная асвета, 2017. – 445 с.
5. **Леус, Т. В.** Представление женщины о себе как о матери до и после родов : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Леус Татьяна Викторовна ; Ин-т психологии РАН. – Москва, 2001. – 19 с.
6. **Филиппова, Г. Г.** Психология материнства : учеб. пособие / Г. Г. Филиппова. – М. : Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 240 с.
7. **Киричик, Е. С.** Самооценка женщины как матери: обоснование методики исследования / Е. С. Киричик // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе: сб. матер. Междунар. науч.-практ. конф., Брест, 22 февр. 2023 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина – Брест : БрГУ, 2023. – С. 118–122.

Поступила в редакцию 10.06.2025 г.

Контакты: kirichikelena@yandex.ru (Киричик Елена Станиславовна)

Kirchick E. S. REPRESENTATIONS OF WOMEN HAVING INFANTS, TODDLERS, AND PRESCHOOLERS ABOUT THEIR MOTHERHOOD QUALITIES

The article describes the concept of the qualities of a mother and the features of the formation of the image of “I am a mother” in a woman’s self-awareness. The results of an empirical study using the author’s methodology “Self-assessment of the qualities of a mother” are presented. Verbal portraits of mothers have been compiled. The results of the analysis of the ideas of women mothers with children of infant, early and preschool age about their positive and negative maternal qualities are described. The relationship between the mother’s image and the child’s age is indicated, which determines the novelty of the study.

Keywords: motherhood, self-image, mother’s self-awareness, mother’s qualities, ideal mother’s image, real mother’s image.