

УДК 94(476)

РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕЖДУ РЕСПУБЛИКОЙ БЕЛАРУСЬ И КНР В 2015–2025 гг.

Жень Цзин

аспирант кафедры истории и философии

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова

В статье рассматриваются развитие сотрудничества между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой в сфере образования. Автор раскрывает механизмы взаимодействия между странами на разных уровнях: от начальной до высшей школы. В статье показаны значительные результаты, достигнутые сторонами в распространении языка и культуры, научных исследованиях, а также обмене преподавателями и студентами. Одновременно предлагаются варианты путей дальнейшего углубления связей между странами. Делается вывод, что взаимодействие Беларуси и Китая может служить примером для сотрудничества Китая со странами «Пояса и Пути» в сфере образования в рамках инициативы «Один пояс, один путь».

Ключевые слова: государственная политика в сфере образования, сотрудничество Китая и Беларуси, распространение языка и культуры, высшее образование, формирование кадров, совместные научные исследования.

Введение

С момента выдвижения инициативы «Один пояс, один путь» в 2013 г. сотрудничество Китая со странами «Пояса и Пути» в сфере образования стало важной областью для продвижения общественно-культурного опыта и укрепления международных связей. Взаимодействие между Китаем и Беларусью развивалось стремительно и принесло значительные результаты, став образцом для сотрудничества в сфере образования. С момента установления дипломатических отношений между Беларусью и КНР их отношения постоянно поступательно развивались, в 2016 г. они вышли на уровень «всеобъемлющего стратегического партнерства на основе взаимного доверия и взаимной выгоды», в 2022 г. отношения между странами повысились до уровня «всепогодного всеобъемлющего стратегического партнерства», что обеспечило прочную политическую основу для сотрудничества двух стран в сфере образования. При стратегическом руковод-

стве и личном внимании глав государств связи между Беларусью и Китаем в сфере образования постоянно углублялись, сформировав модель сотрудничества с ясными целями, конкретными планами и четкими механизмами.

В настоящее время при сотрудничестве Беларуси и Китая в сфере образования созданы многоуровневые платформы для взаимодействия. Подкомитет по сотрудничеству в сфере образования при Межправительственном совете по сотрудничеству между Беларусью и Китаем регулярно проводит заседания, на которых обсуждаются вопросы повышения качества образования в обеих странах; Ассоциация университетов Беларуси и Китая вступила в стадию практической деятельности, сосредоточив внимание на шести ключевых направлениях – цифровые технологии, передовое машиностроение, биологические науки и др., а также создала шесть кластеров сотрудничества университетов Беларуси и Китая для эффективной интеграции ресурсов и взаимного дополнения преимуществ; Белорусско-китайский центр фундаментальных научных исследований, возглавляемый Пекинским университетом и Белорусским государственным университетом, организует совместные научные исследования, подготовку научных кадров, научные конференции и технологическое сотрудничество.

Целью статьи является системное исследование модели развития сотрудничества Китая и Беларуси в сфере образования в 2015–2025 гг.

Основная часть

Правовая основа для сотрудничества Беларуси и Китая в сфере образования основывается на «Соглашении между правительством Китайской Народной Республики и правительством Республики Беларусь о сотрудничестве в сфере образования», подписанном 10 мая 2015 г. в Минске во время государственного визита Председателя КНР Си Цзиньпина в Беларусь [1]. В рамках этого соглашения образовательные ведомства двух стран регулярно

проводят консультации для координации вопросов сотрудничества. Кроме того, условия для глубокого развития сотрудничества в сфере образования формируются в рамках инициативы «Один пояс, один путь».

Успешное развитие сотрудничества Беларуси и Китая в сфере образования обусловлено личной поддержкой глав государств. Президент Республики Беларуси А. Г. Лукашенко и Председатель КНР Си Цзиньпин неоднократно встречались для разработки стратегического плана по развитию и углублению всепогодного всеобъемлющего стратегического партнерства между Беларусью и Китаем, а также определения направлений сотрудничества в различных областях, включая сотрудничество в сфере образования [2].

В своем выступлении на церемонии вручения стипендий Посла Китая в Республике Беларусь в 2025 году заместитель министра образования Беларуси В. В. Долженков отметил: «Беларусь придает большое значение распространению и продвижению китайского языка. В июле текущего года Министерство образования Беларуси утвердило «Стратегию преподавания и развития китайского языка в образовательных учреждениях Республики Беларусь до 2030 года». На уровне среднего образования для учеников 3–11 классов доступны китайские учебники и сопутствующие электронные ресурсы. Национальный образовательный портал Беларуси создал специальный раздел, посвященный китайскому образованию и культуре, целью которого является создание официальной цифровой платформы для продвижения изучения китайского языка

и культурных обменов». Разработка и реализация этой стратегии демонстрируют, что Беларусь включила преподавание китайского языка в национальную образовательную систему, что свидетельствует о том, что сотрудничество двух стран в сфере образования вступило в стадию системного и глубокого развития.

Республикой Беларусь и КНР в сфере образования созданы многоуровневые и трехмерные механизмы сотрудничества, включающие:

1) Межправительственное сотрудничество: в частности, Подкомитет по сотрудничеству в сфере образования при Межправительственном совете по сотрудничеству между Китаем и Беларусью, который планирует и координирует направления сотрудничества, решает возникающие в процессе сотрудничества проблемы.

2) Межуниверситетское сотрудничество: «Ассоциация университетов Беларуси и Китая», созданная в ноябре 2023 г. и ставшая важной платформой для сотрудничества университетов двух стран. По состоянию на октябрь 2025 г. в нее вошли 28 китайских и 35 белорусских университетов, подписано более 170 межвузовских соглашений, а количество совместных образовательных и исследовательских проектов увеличилось с 9 до 20;

3) Механизмы прямого сотрудничества между вузами: университеты двух стран подписывают двусторонние соглашения для реализации конкретных проектов, таких как совместное обучение, обмен преподавателями, научное сотрудничество [3].

Таблица 1 – Основные механизмы и платформы сотрудничества
Беларуси и Китая в сфере образования

Типы механизмов сотрудничества	Основные представители	Дата создания	Основные функции
Межправительственные механизмы сотрудничества	Подкомитет по сотрудничеству в сфере образования при Межправительственном совете по сотрудничеству между Беларусью и Китаем	2015 г.	Координация политики, макропланирование, решение проблем
Механизмы Ассоциации университетов	Ассоциация университетов Беларуси и Китая	2023 г.	Координация сотрудничества между вузами, интеграция ресурсов, организация проектов
Механизмы прямого сотрудничества между вузами	Университеты Республики Беларусь и Китайской Народной Республики. Пример: Китайско-белорусский центр гуманитарных обменов на базе БГУ, БГЛУ и Пекинского университета иностранных языков	2025 г.	Культурное взаимодействие, академический обмен, подготовка специалистов и совместное использование образовательно-интеллектуальных ресурсов

Сотрудничество в области языка и культуры между Беларусью и Китаем основывается в основном на деятельности Институтов и классов Конфуция. 21 июня 2006 г. состоялась церемония подписания договора между Департаментом по международному распространению китайского языка КНР и Белорусским государственным университетом о совместном создании первого в Республике Беларусь Института Конфуция. БГУ является ведущим высшим образовательным учреждением Беларуси, а также одним из двух белорусских университетов, в которых в то время преподавался китайский язык. Институт Конфуция БГУ создан совместно с Пекинским университетом языков и культуры. Его целью было заявлено продвижение и распространение китайского языка и культуры, а также содействие культурным и образовательным обменам и сотрудничеству между двумя странами [4].

Всего в Беларуси создано 7 Институтов Конфуция и 2 класса Конфуция, во многих школах организованы центры китайского языка и культуры. Эти образовательные структуры расположены во всех областях и ориентированы на учеников разных возрастных групп. Они не только осуществляют преподавание китайского языка, но и активно проводят мероприятия по культурному обмену.

Институт Конфуция при Могилевском государственном университете имени А. А. Кулешова образован совместно с Хэйхэским университетом в октябре 2024 г. и стал седьмым Институтом Конфуция, созданным Китаем в Беларуси. В 2025 г. институт начал прием слушателей и получил статус первого международного центра по проведению экзаменов по китайскому языку в Могилевской области.

В Беларуси серьезное внимание уделяется распространению и продвижению китайского языка. В июле 2025 г. Министерство образования утвердило «Стратегию преподавания и развития китайского языка в образовательных учреждениях Республики Беларусь до 2030 года», согласно которой ученики 3–11 классов средних школ обеспечиваются китайскими учебниками и сопутствующими электронными ресурсами. В рамках данной стратегии преподавание китайского языка включено в национальную образовательную систему Беларуси, что создаст уникальные возможности для изучения китайского языка.

Преподавание китайского языка в Беларуси осуществляется путем создания локализо-

ванной системы обучения, которая включает разработку китайской учебной литературы, адаптированной к применению в учебном процессе в белорусских учреждениях образования. Национальный образовательный портал Беларуси разработал специальный информационно-образовательный ресурс «Беларусь і Кітай: традыцыі і сучаснасць» с целью создания официальной цифровой платформы для продвижения изучения китайского языка и культурных обменов.

Большое внимание уделяется формированию педагогических коллективов, в которые, помимо белорусских, привлекаются и преподаватели из Китая. На церемонии вручения стипендий Посла КНР в Республике Беларусь в 2025 г. 10 школ и 10 преподавателей получили награды в номинациях «Образцовое учреждение образования по преподаванию китайского языка 2025 года» и «Лучший преподаватель китайского языка в Беларуси 2025 года», что свидетельствует о формировании в Беларуси высококачественного педагогического коллектива по преподаванию китайского языка. Посол Китая в Беларуси Чжан Вэньчуань отметил: «Язык является мостом для общения между людьми, а также носителем информации и эмоций. Владение иностранными языками помогает людям понять различные культуры и, следовательно, глубже познать мир» [2; 3].

Кроме развития преподавания языков, Беларусь и Китай проводят мероприятия по культурному обмену посредством различных платформ. В мае 2025 г. официально был открыт «Китайско-белорусский центр гуманитарных обменов», созданный совместно с Пекинским университетом иностранных языков, Белорусским государственным университетом и Белорусским государственным лингвистическим университетом. Цель центра – продвижение сотрудничества университетов в таких областях, как язык, культура, история, образование, искусство и др. Это важный шаг для развития культурных обменов между Беларусью и Китаем, обеспечивающий институциональную гарантию для взаимного изучения культур двух стран.

Кроме того, Беларусь и Китай углубляют взаимопонимание посредством проведения различных культурных мероприятий. Например, во время церемонии вручения стипендий Посла КНР белорусские и китайские студенты представили яркие выступления, включающие традиционные танцы и национальные песни

обеих стран. Подобные культурные мероприятия не только обогащают формы общения, но и усиливают чувство культурной идентичности молодежи двух стран по отношению друг к другу [2].

В Китае исследования в сфере белорусоведения также получили серьезное развитие. На сегодняшний день в КНР создано 12 центров исследований Беларуси и 3 учебных заведения, где реализуется специализация по белорусскому языку. Это способствует формированию профессиональных кадров, которые на системной основе изучают белорусскую историю, политику, экономику и культуру.

В сфере высшего образования и науки важнейшей платформой для развития сотрудничества является «Ассоциация университетов Беларуси и Китая» (далее – «Ассоциация»), созданная в ноябре 2023 г. при содействии Министерства образования КНР и Министерства образования Республики Беларусь. Деятельность Ассоциации координируют с китайской стороны Даляньский политехнический университет, с белорусской – Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники. При образовании Ассоциации в нее вошли 45 китайских университетов и 41 белорусский университет. Ее цель заключается в продвижении академической мобильности и развитии научного сотрудничества между двумя странами, а также создание новой модели международного сотрудничества в сфере образования.

Сотрудничество в рамках «Ассоциации университетов Беларуси и Китая» стремительно развивается и приносит значительные результаты. В октябре 2025 г. в Минске состоялось третье пленарное заседание Ассоциации, в котором приняли участие почти 200 представителей из белорусских и китайских университетов. На заседании университеты – члены Альянса подписали Совместную декларацию об углублении сотрудничества в развитии высшего образования между Беларусью и Китаем, в которой определено, что университеты двух стран будут углублять связи при проведении научных исследований и культурных обменов. Между китайскими и белорусскими университетами было подписано 10 двусторонних соглашений о сотрудничестве. Университеты договорились прорабатывать механизмы кластерного взаимодействия по шести ключевым направлениям: цифровые технологии, передовое машиностроение, биологические науки, политика и управление, диалог цивилизаций,

изучение белорусского и китайского языков, а также региональное сотрудничество. Данная модель позволяет университетам обеих стран развивать связи в конкретных областях на основе своих преимуществ и особенностей, достигая более эффективной интеграции ресурсов [5].

Взаимодействие Беларуси и Китая при проведении научных исследований является важным компонентом сотрудничества в сфере образования. Создано несколько совместных платформ для научных исследований. Например, в рамках «Белорусско-китайского центра фундаментальных научных исследований» Пекинский университет и БГУ проводят совместные научные исследования, ведут подготовку научных кадров, организуют научные конференции. Создание данной платформы ознаменовало переход сотрудничества Беларуси и Китая в сфере научных исследований от ситуативного сотрудничества отдельных ученых к формированию устойчивых и комплексных связей между университетами двух стран. Другим примером результативного научного сотрудничества в высшей школе является «Совместная лаборатория промышленного оборудования и приборов «Один пояс, один путь»», созданная Даляньским политехническим университетом и БГУ [6]. Работа совместной лаборатории сосредоточена на сфере промышленного оборудования и приборов, что является важным проявлением углубления сотрудничества двух стран в сфере научно-технических инноваций, а также предоставляет новую модель для сотрудничества между сферами промышленности и образования двух стран. Создание этих совместных платформ для научных исследований способствовало обмену и сотрудничеству между исследователями Беларуси и Китая, облегчило обмен и интеграцию научных ресурсов, а также предоставило мощную поддержку научно-техническим инновациям в обеих странах. В рамках «Ассоциации университетов Беларуси и Китая» количество совместных образовательных и исследовательских проектов между университетами увеличилось с 9 до 20, что свидетельствует о постоянном углублении и расширении научного сотрудничества.

Кроме крупных программ совместных научных исследований, университеты обеих стран также организуют различные мероприятия по научному обмену. В июне 2025 г. в Национальном детском технопарке в Минске состоялся Молодежный форум Беларуси и Китая, в котором приняли участие более 200

преподавателей, молодых ученых и студентов из 47 университетов, включая Пекинский университет, Пекинский педагогический университет, Белорусский государственный университет, Белорусский государственный линг-

вистический университет и др. Форум предоставил платформу для обмена идеями между молодыми учеными обеих стран, способствуя развитию научных связей, выработке новых научных идей и направлений исследований.

Таблица 2 – Основные области и результаты сотрудничества Беларуси и Китая в высшем образовании

Области сотрудничества	Основные формы сотрудничества	Представительные совместные проекты	Результаты сотрудничества
Сотрудничество между вузами	Ассоциации университетов, двусторонние соглашения	Ассоциация университетов Беларуси и Китая	Подписано более 170 межвузовских соглашений
Научное сотрудничество	Совместные лаборатории и исследовательские центры	Белорусско-китайский центр фундаментальных научных исследований, Совместная лаборатория промышленного оборудования и приборов «Один пояс, один путь»	20 совместных исследовательских проектов
Формирование кадров	Совместное обучение и академическая мобильность	Стипендия Посла КНР в Республике Беларусь, Государственная стипендия для обмена	Более 11 000 китайских студентов проходят обучение в Республике Беларусь
Научные обмены	Научные конференции и форумы	Молодежный форум Беларуси и Китая	В форуме приняло участие более 200 молодых ученых
Общественно-культурные обмены	Культурологические исследования, сотрудничество в области языка	Центр культурных обменов Китая и Беларуси, Центр исследований Беларуси	В Китае создано 12 исследовательских центров в сфере белорусоведения

Мобильность студентов является одним из важных показателей эффективности сотрудничества в сфере образования. Постоянное расширение взаимного обучения за рубежом между Беларусью и Китаем отражает глубокое развитие и возрастающую привлекательность сотрудничества двух стран в сфере образования. Согласно официальной статистике Министерства образования Республики Беларусь к концу 2024 г. общее количество китайских студентов, обучающихся в Беларуси, составило более 11 000 человек. Эти данные свидетельствуют о том, что Беларусь стала важным направлением для китайских студентов, обучающихся за рубежом. Китайские студенты выбирают Беларусь за высокое качество образования, безопасную и комфортную окружающую среду. В Беларуси есть несколько университетов с длительной историей обучения иностранных студентов, подкрепленной передовыми методиками в преподавании и известными своими научными достижениями. Например, Белорусский государственный университет, Белорусский государственный технический университет и другие высшие

учебные заведения. Кроме того, хорошие двусторонние отношения и перспективы развития после окончания обучения в Беларуси также являются важными факторами, привлекающими китайских студентов [7, с. 21].

Стабильно увеличивается и количество белорусских студентов, обучающихся в Китае. Согласно статистике, в 2023–2024 учебном году в КНР обучалось 1242 белорусских студента, что на 106 человек больше, чем в предыдущем. Хотя общее количество белорусских студентов меньше, чем количество китайских студентов, обучающихся в Беларуси, тенденция к росту очевидна, что свидетельствует о признании белорусскими студентами качества китайского высшего образования и уверенности в перспективах развития Китая. Для продвижения мобильности студентов две страны предоставляют различные виды стипендиальной поддержки. Кроме обмена стипендиями между правительствами Беларуси и Китая, некоторые провинции и университеты Китая создали собственные программы стипендий. Посольство Китая в Беларуси также установило стипендию Посла Китая (с

момента ее первого учреждения в 2016 г. 338 белорусских студентов получили эту награду). Посредством стипендий обеспечивается финансовая поддержка студентов, обучающихся в другой стране, и продвигается академическая мобильность.

Важным компонентом сотрудничества в сфере образования и ключевым направлением повышения качества образования является обмен преподавателями, который Беларусь и Китай осуществляют в различных формах для профессионального развития педагогических коллективов.

Китай направляет преподавателей для работы в Институтах Конфуция, классах и центрах китайского языка и культуры в Беларуси для преподавания китайского языка. Как отмечалось выше, на церемонии вручения стипендий Посла Китая в 2025 г. 10 преподавателей получили награду в номинации «Лучший преподаватель китайского языка в Беларуси 2025 года» [2]. Среди награжденных были как китайские преподаватели, направленные в Беларусь, так и белорусские преподаватели китайского языка.

Беларусь и Китай реализуют программы совместного обучения на бакалавриатском и магистерском уровне. Эта модель интегрирует высококачественные образовательные ресурсы обеих стран, предоставляя студентам более богатый опыт обучения и более широкие перспективы развития.

Учитывая потребности промышленного сектора, университеты и предприятия взаимодействуют при подготовке технических кадров. Например, совместная лаборатория промышленного оборудования и приборов «Один пояс, один путь» не только предоставляет платформу для научного сотрудничества, но и создает условия для формирования кадров, позволяя студентам получать доступ к передовым научным исследованиям и промышленной практике [3].

Важны также краткосрочные академические обмены и индивидуальные студенческие проекты. Университеты организуют для студентов летние и зимние языковые лагеря, краткосрочные курсы и других виды обучения. Такие мероприятия, как Молодежный форум Беларуси и Китая, Весенний фестиваль студентов Беларуси и Китая и др. предоставляют студентам возможности для краткосрочных обменов, способствуют развитию взаимопонимания и дружбы [7, с. 36].

Республика Беларусь и КНР активно со-

трудничают по разработке механизмов гарантии качества образования. «Ассоциация университетов Беларуси и Китая» посредством кооперативного кластерного сотрудничества установила общие стандарты качества и системы оценки в конкретных областях для гарантии качества подготовки кадров. Кроме того, образовательные ведомства двух стран подписали соглашение о взаимном признании дипломов, направленное на создание благоприятных условий для мобильности студентов и совместного обучения.

Тем не менее, хотя Беларусь и Китаю в сфере образования удалось достигнуть значительных результатов, все еще существуют проблемные моменты, которые необходимо решить. Например, в настоящее время сотрудничество Беларуси и Китая в сфере образования в основном сосредоточено в сфере высшего образования, в то время как сотрудничество на уровнях начального образования и профессионального образования развивается относительно слабо. Есть точки роста и по наполнению содержания сотрудничества. Так, проводится большое количество мероприятий по распространению языка и культуры, а также обменов между вузами, в то время как научные связи развиваются более медленными темпами.

Сотрудничество в сфере образования требует стабильного финансирования. В настоящее время взаимодействие Беларуси и Китая в сфере образования в основном зависит от государственного финансирования и выделения финансовых средств университетами, при этом источники финансирования относительно единообразны, а механизмы диверсифицированного инвестирования отсутствуют.

Между Беларусью и Китаем существуют различия в культурных традициях, образовательных концепциях, моделях преподавания и других аспектах, которые могут привести к недопониманию при сотрудничестве. Языковые барьеры также являются проблемой, которую нельзя игнорировать: хотя преподавание китайского языка в Беларуси развивается стремительно, все еще не хватает профессиональных кадров, владеющих китайским языком. Аналогично в Китае относительно мало кадров, хорошо знающих белорусский язык и культуру.

Решение вышеобозначенных проблем возможно, *во-первых*, путем усиления координации образовательной политики и взаимного признания академических квалификаций и

дипломов, конвертации кредитов, согласования стандартов гарантии качества. *Во-вторых*, при продолжении углубления взаимосвязей в высшем образовании, необходимо усилить сотрудничество в сферах начального и профессионального образования [5]. *В-третьих*, продвигать модель интеграции по формуле «образование + технологии + производство», учитывающей потребности индустриального сектора обеих стран, внедрение научно-технических инноваций и подготовку кадров. *В-четвертых*, необходимо совершенствовать механизмы инвестирования ресурсов с участием различных сторон, таких как правительство, университеты, общество и др., добившись стабильной финансовой поддержки для сотрудничества в сфере образования. *В-пятых*, подготовить больше профессиональных кадров, владеющих языком и культурой другой страны. Важно оказывать поддержку академической мобильности как социальной основе сотрудничества в сфере образования. Как отметил Посол Китая в Беларуси Чжан Вэньчуань, «я надеюсь, что студенты станут практиками единства знаний и действий, наследниками дружбы между Китаем и Беларусью, а также участниками в развитии эпохи». *В-шестых*, шире использовать возможности цифровой трансформации в образовании и усилить сотрудничество двух стран в сфере цифрового образования. Китай активно продвигает цифровизацию образования и создаёт крупнейшую в мире цифровую платформу образовательных ресурсов – Национальную платформу общественного обслуживания по интеллектуальному образованию, доступ к которой имеют пользователи из более чем 200 стран и регионов. Китай и Беларусь могут делиться цифровыми образовательными ресурсами и опытом, совместно применять искусственный интеллект в образовании, разрабатывать и внедрять инновационные методы обучения и воспитания [7, с. 92].

Заключение

В 1992–2025 гг. Республика Беларусь и Китайская Народная Республика в сфере образования сформировали всестороннюю и многоуровневую модель сотрудничества, которая стала одной из важнейших основ для «всепогодного всеобъемлющего стратегического партнерства» между двумя странами.

Во-первых, на основе межправительственного соглашения о сотрудничестве в сфере образования, подписанного в 2015 г.,

Беларусь и Китай сформировали многоуровневые механизмы взаимодействия, включая Межправительственный совет по сотрудничеству, Подкомитет по сотрудничеству в сфере образования, Белорусско-китайскую ассоциацию университетов и др., обеспечивающие институциональную базу для успешного взаимодействия в образовательной сфере.

Во-вторых, изучение китайского языка и культуры в Беларуси, белорусского языка и культуры в Китае достигло значительных результатов. В Беларуси создано 7 Институтов Конфуция и 2 класса Конфуция, преподавание китайского языка включено в национальную образовательную систему; разработана «Стратегия преподавания и развития китайского языка в образовательных учреждениях Республики Беларусь до 2030 года». Одновременно в Китае создано 12 центров исследований Беларуси, сформирована двусторонняя интерактивная система распространения языков и культур.

В-третьих, углубилось сотрудничество Китая и Беларуси в сфере высшего образования. «Ассоциация университетов Беларуси и Китая» объединяет 63 университета, подписано более 170 межвузовских соглашений, а также реализовано 20 совместных образовательных и исследовательских проектов. В рамках Ассоциации создан механизм кластерного сотрудничества и достигнута эффективная интеграция образовательных ресурсов университетов двух стран [8]. Кроме того, масштабы мобильности студентов между Китаем и Беларусью постоянно расширяются: к концу 2024 г. в Беларуси обучалось более 11 000 китайских студентов, а в Китае – 1242 белорусских студента [9].

Сотрудничество Беларуси и Китая в сфере образования может быть в дальнейшем углублено в таких областях, как научно-технические инновации и модернизация промышленности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Министерство образования Китайской Народной Республики. Китай и Республика Беларусь подписали межправительственное соглашение о сотрудничестве в сфере образования. 11 мая 2015 г. // Министерство образования Китайской Народной Республики : [сайт]. – URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/moe_1485/201505/t20150511_187972.html (дата обращения: 15.10.2025).

2. Посол Чжан Вэньчуань принял участие в церемонии вручения стипендий Посла Китая в 2025 году. 4 ноября 2025 г. // Посольство Китайской Народной Республики в Республике Беларусь : [сайт]. – URL: https://by.china-embassy.gov.cn/sssgxwdt/202511/t20251104_11746586.htm (дата обращения: 05.11.2025).

3. **Ван Цзюйюй.** Кооперация в сфере образования между Китаем и Беларусью в рамках инициативы «Один пояс, один путь»: история, нынешнее состояние и перспективы / Ван Цзюйюй // Хэнаньское образование. Высшее образование. – 2018. – № 7. – С 88.

4. В Минске состоялась церемония подписания письма о намерениях между Nanban и Белорусским государственным университетом о совместном создании Конфуциусовского института. 13 июля 2006 г. // Министерство иностранных дел Китайской Народной Республики : [сайт]. – URL: https://www.fmprc.gov.cn/gjhdq_676201/gj_676203/oz_678770/1206_678892/1206x2_678912/200607/t20060713_9330496.shtml (дата обращения: 01.10.2025).

5. Ассоциация университетов Китая и Беларуси выпустила совместную декларацию об углублении сотрудничества в высшем образовании. 21 октября 2025 г. // China Daily : [сайт]. – URL: <http://ex.chinadaily.com.cn/exchange/partners/82/rss/channel/cn/columns/j3u3t6/stories/WS68f752aaa310c4deea5ed7e8.html> (дата обращения: 07.07.2025).

6. Ассоциация университетов Китая и Беларуси выпустила совместную декларацию об углублении практического сотрудничества в сфере образования и научных исследований между двумя странами. 22 октября 2025 г. // Сетевой портал новостей Китая : [сайт]. – URL: <http://www.chinanews.com.cn/sh/2025/10-22/10502856.shtml> (дата обращения: 22.10.2025).

7. **Смоляков, Д.** Сосредоточение на сотрудничестве Беларуси и Китая в высшем образовании / Д. Смоляков. – Пекин : Китайские социальные науки, 2020. – 118 с.

8. Создание механизма кластерного сотрудничества Ассоциации университетов Китая и Беларуси. 22 мая 2024 г. Газета Северного Синьцзяна : [сайт]. – URL: <http://www.imline.cn/news/jiaoyu/2024/052212B622024.html> (дата обращения: 11.12.2024).

9. Посол Чжан Вэньчуань дал интервью газете «Белорусский педагог». 5 сентября 2025 г. Посольство Китайской Народной Республики в Республике Беларусь : [сайт]. – URL: https://by.china-embassy.gov.cn/ambas/fangtan/202509/t20250905_11703402.htm (дата обращения: 27.09.2025).

Поступила в редакцию 06.01.2026 г.

Контакты: renjing1351@qq.com (Жень Цзин)

Ren Jing. DEVELOPMENT OF COOPERATION IN THE SPHERE OF EDUCATION BETWEEN THE REPUBLIC OF BELARUS AND THE PRC IN 2015–2025

The article examines the development of cooperation between the Republic of Belarus and the People's Republic of China in the field of education. The author reveals the mechanisms of interaction between the two countries at various levels, from primary to higher education. The article demonstrates the significant results achieved by the parties in the dissemination of language and culture, scientific research, as well as teacher and student exchanges. At the same time, options for further deepening ties between the countries are proposed. It is concluded that the interaction between Belarus and China can serve as an example for China's educational cooperation with the "Belt and Road" countries within the framework of the "One Belt, One Road" initiative.

Keywords: state policy in the field of education, cooperation between China and Belarus, dissemination of language and culture, higher education, personnel development, joint scientific research.